

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA

GIMNAZJUM W RACZKACH W II OKRESIE ROKU SZKOLNEGO 2014/ 2015

Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2013/2014

1. Stworzenie *Programu Poprawy Frekwencji w Gimnazjum w Raczkach*.
2. Przeprowadzić pedagogizację rodziców dotyczącą skutków absencji na zajęciach ich dzieci.
3. Na zajęciach wychowawczych zrealizować tematy ukazujące skutki nieobecności na lekcjach.
4. Przeprowadzić ewaluację planów dydaktycznych nauczycieli.
5. Właściwie wykorzystywać czas lekcji.
6. Dostosowywać organizację lekcji do jej typu (unikać systemu lekcyjnego w czasie zajęć poza-lekcyjnych lub nieobowiązkowych).
7. Wychowawca klasy jest zobowiązany do monitorowania udziału uczniów w zajęciach w ramach udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2013/ 2014 zostały zrealizowane.

EWALUACJA

Cele ewaluacji

Zebranie informacji na temat czy uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności, czy w szkole diagnozuje i analizuje się osiągnięcia uczniów oraz czy wdrożone wnioski z analiz przyczyniają się do poprawy wyników w nauce.

Przedmiot ewaluacji

3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Przeprowadzono ewaluację wewnętrzną i opracowano raport.

Wnioski:

1. W większym zakresie przeprowadzać diagnozy umiejętności i wiadomości z poprzedniego etapu edukacyjnego.
2. Na wszystkich zajęciach lekcyjnych kształtować u uczniów następujące umiejętności:
 - czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i przetwarzania tekstów,
 - myślenie naukowe – umiejętność formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa,
 - myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym,
 - umiejętność pracy zespołowej,
 - umiejętność odkrywania swoich zainteresowań i/lub przygotowania do dalszej edukacji ?
 - umiejętność uczenia się,
 - umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi,
 - umiejętność komunikowania się w języku ojczystym.

KONTROLA

Cele kontroli

- Ocena zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej szkoły z przepisami prawa.

Tematyka kontroli

- Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkole. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.
- Przestrzeganie praw dziecka w szkole.
- Zgodność oceniania z wewnątrzszkolnym prawem.

Lp.	Zadanie	Kto podlega kontroli ?	Dokumentacja podlegająca kontroli	Uwagi i wnioski
Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej				
1	Analiza realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dokumentacja badań i czynności uzupełniających	Zgodnie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej, wychowawcy klas sporządzili wykazy uczniów, którym jest udzielana pomoc psychologiczno - pedagogiczna. Wyżej wymienioną pomoc przydzielono 68 uczniom, skorzystało z niej 62 uczniów. Dla 2 uczniów rodzice nie wyrażili na udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Pozostałym 4 uczniom pomoc jest przewidziana w II okresie roku szkolnego 2014/2015. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem w następujących formach: 1) zajęć rozwijających uzdolnienia – zaplanowano dla 2 uczniów, którzy z tej formy nie skorzystali 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych: - język polski – zaplanowano
2	Zajęcia specjalistyczne, o których mowa w rozporządzeniu o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nauczyciele uczący	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, dzienniki zajęć specjalistycznych	

				<p>dla 37 uczniów, skorzystało 32, - matematyka – zaplanowano dla 33 uczniów, skorzystało 29 - język angielski – zaplanowano dla 6 uczniów, skorzystało 3</p> <p>3) zajęć specjalistycznych: - korekcyjno-kompensacyjnych – zaplanowano dla 42 uczniom, skorzystało 31, pozostali skorzystają w II okresie; - socjoterapeutycznych – zaplanowano dla 4 uczniów, skorzystało 3</p> <p>4) porady i konsultacje – zaplanowano dla 7 uczniów, skorzystało 5</p> <p>5) dostosowywanie wymagań na każdych zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Dla 3 uczniów sporządzono indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i zgodnie z nimi udzielano pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dokumentacja udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzona jest zgodnie z przepisami.</p> <p><u>Zalecenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Wychowawcy klas są zobowiązani do monitorowania udzielania pomocy – psychologiczno – pedagogicznej w swojej klasie.2. Raz w okresie organizować spotkania zespołów udzielających pomocy psychologiczno – pedagogicznej w danej klasie.3. Udzielanie pomocy planować na jeden okres, jeśli na rok to z podziałem na I okres i II okres z podaniem liczby godzin.
--	--	--	--	--

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole				
1	Prawidłowo przygotowany plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych	Osoba odpowiedzialna za układanie planu	Plan zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych	Plan zajęć dydaktyczno – wychowawczych został prawidłowo przygotowany, zgodnie z zasadami bhp.
2	Przegląd bazy dydaktycznej			Bez uwag.
3	Dyscyplina pracy nauczycieli – obecność w sali podczas całej lekcji; punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	W czasie kontroli stwierdzono obecność nauczycieli w sali w czasie całej lekcji. Zajęcia były punktualnie rozpoczynane i kończone.
4	Pełnienie dyżurów przez nauczycieli	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	Nauczyciele w sposób właściwy i aktywnie pełnili dyżury.
6	Prawidłowość sporządzania protokołów powypadkowych	Członkowie zespołu powypadkowego	Protokoły powypadkowe	Protokoły były sporządzane na bieżąco, zgodnie z przepisami prawa.
Przestrzeganie praw dziecka w szkole				
	Analiza skarg		Skargi ustne i pisemne uczniów i rodziców	Nie stwierdzono żadnych skarg uczniów i rodziców.
Zgodność oceniania z wewnątrzszkolnym prawem				
3	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do dysfunkcji uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Wymagania edukacyjne	Wymagania były dostosowywane do dysfunkcji uczniów.
4	Zastrzeżenia rodziców do trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej.		Zgromadzona dokumentacja	Nie było zastrzeżeń rodziców do trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej.
Stale działania kontrolne				
1	Terminowość, zgodność z przepisami prawa prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	Wychowawcy klas, nauczyciele zajęć edukacyjnych	Dzienniki zajęć lekcyjnych	Wystąpiły braki w zapisach tematów, podpisów nauczycieli i numerów lekcji. Niezgodne z przepisami prawa poprawy błędnych zapisów. Braki wpisów godzinowej realizacji planu nauczania. Zalecenia: 1. Wpisywać systematycznie godzinową realizację planu nauczania. 2. Uzupełnić braki w zapisach.
2	Realizacja godzin z art. 42 KN ust. 2 pkt 2 lit. a, b	Wszyscy nauczyciele		Bez uwag.
3	Prawidłowość stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych.	Wszyscy nauczyciele	Dzienniki lekcyjne	Prawidłowo, zgodnie z przepisami prawa zostały wystawione oceny roczne i końcowe.

4	Przestrzeganie terminów wynikających z procedur, przeprowadzania egzaminu zewnętrznego i próbnego. Prawidłowość wypełniania dokumentacji związanej z przeprowadzeniem egzaminów próbnych i zewnętrznych..	Zespoły nadzorujące egzamin.	Analiza dokumentacji	Przestrzegano terminów i procedur przeprowadzania egzaminów zewnętrznych. Prawidłowo była wypełniana dokumentacja związana z przeprowadzaniem egzaminu zewnętrznego.
5	Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczycieli.	Wszyscy nauczyciele	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Bez uwag.
6	Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.	Zespoły przedmiotowe	Analiza dokumentacji	Zespoły przedmiotowe zgodnie z przepisami prawa dokonały wyboru podręczników i programów nauczania.
7	Frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Dziennik lekcyjny, karta monitorowania obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów	W roku szkolnym 2014/2015 frekwencja szkoły wyniosła 92,33 %. Najwyższa frekwencje miała klasa I A – 94,51 %, a najniższa klasa II D – 89,76 %. 5 uczniów osiągnęło 100% frekwencję. Nieobecności poniżej 90% - 47 uczniów (24,2% wszystkich uczniów). Nieobecności poniżej 80% - 4 uczniów (2,1%). Nieobecności poniżej 60% - 1 uczeń (0,5%)

Inne

Funkcjonowanie Samorządu Uczniowskiego	Opiekun SU	<p>Zalecenia</p> <p>1. Poprawić i uzupełnić Regulamin SU:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nazwa SU, b) opisać Zgromadzenie Samorządów Klasowych (skład, kompetencje, kadencja, sposób pracy), c) powołać sekcje i je opisać, d) zapisać, że opiekun jest opiekunem SU, e) dokładnie wskazać, ilu członków liczy Rada SU (w opisie podano 4, w ordynacji wyborczej wymieniono 7). <p>2. Każda klasa opracuje Regulamin Klasy.</p>
--	------------	--

		<p>3. Prowadzić we właściwy sposób Księgę Protokołów.</p> <p>4. Zebrania Rady SU odbywać raz w miesiącu.</p> <p>5. Określić, kto spełnia kompetencje kontrolne wobec organów SU.</p> <p>6. Odwołać się do pomysłów młodzieży i uaktywnić pracę SU.</p> <p>7. Środki finansowe gromadzić zgodnie z prawem i je dokumentować.</p> <p>8. Wzmoczyć pracę wychowawczą w klasach, dotyczącą samorządności uczniów.</p> <p>9. Zadbać, aby opiekun SU nie był liderem samorządu a opiekunem wspierającym SU.</p> <p>10. Wybory do Rady SU organizować, zgodnie z opisem w Regulaminie SU.</p> <p>11. Ożywić gazetkę SU i wybrać inne miejsce jej lokalizacji (inne niż szatnia).</p>
Organizacja Szkolnych Igrzysk Sportowych	Bucka Agnieszka Buszko Skrocka Jolanta	<p>Zawody są rozgrywane w czasie zajęć w-f , ferii zimowych. Uczniowie rywalizują w siedmiu dyscyplinach (piłka nożna, piłka siatkowa, koszykówka, piłka ręczna, lekko atletyka, szachy, warcaby. Uczniowie pomagają sędziować i organizować zawody oraz kibicują. Zwycięzcy są nagradzani dyplomami, pucharami i nagrodami rzeczowymi. Nauczyciele w-f według własnych kryteriów ustalają, która klasa jest najbardziej usportowiona i wybierają najlepszego sportowca.</p> <p>Zalecenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ułożyć regulamin SIS. 2. Pisać protokoły z rozgrywek szkolnych. 3. Zwiększyć liczbę dyscyplin rozgrywanych w ramach SIS. 4. Zadbać o udział wszystkich uczniów w rozgrywkach organizowanych w ramach SIS. 5. Stworzyć jasne zasady wyłaniania najlepszego sportowca, czy najbardziej usportowionej klasy.

Kontrola realizacji podstawy programowej – liczba godzin

Przedmiot	Zaplanowane	Zaplanowane niezrealizowane	Minimalne niezrealizowane
R	724	44	0
Jp	1904	52	0
Jadz	1069	60	1
Jachł	741	42	0
Jr	632	17	0
Mu	114	3	0
P	113	18	0
H	707	0	0

WOS	254	9	0
G	455	5	1
B	510	0	0
CH	620	39	2
F	597	43	4
M	1520	7	0
I dz	249	4	1
I chł	245	5	1
Wfdz	1397	98	18
Wfch	1415	109	17
Edb	107	5	0
ZA	244	24	12
ZT	246	29	16
Gzw	360	2	0
Wzr	92	2	5
	14315	617	78

WSPOMAGANIE

Cele

- Wspomaganie rozwoju nauczycieli.
- Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli.
- Podnoszenia jakości pracy szkoły.

SZKOLENIA

SZKOLENIA				
Lp.	Tematyka	Osoba odpowiedzialna za przygotowanie	Termin	Uwagi
1.	Samorząd Uczniowski w szkole – regulacje prawne, organizacja, zadania.	Dyrektor	IX	
2.	Bez chęci do nauki nie można tak naprawdę nauczyć się niczego. Jak motywować ucznia XXI w.?	Dyrektor	XI	
4.	Jak rozpoznać, że uczeń ma kontakt ze środkami zmieniającymi świadomość?	Dyrektor	III	Brak realizacji

5.	EWD w szkole.	Wicedyrektor	XII	
----	---------------	--------------	-----	--

NARADY

Lp.	Tematyka	Osoba odpowiedzialna za przygotowanie	Uwagi
1.	Przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i obowiązujących przepisach prawnych.	Dyrektor szkoły	Informacje o aktualnych problemach oświatowych i obowiązujących przepisach prawnych były przekazywane na bieżąco.

BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA

Lp.	Przedmiot, nauczyciel	Osoba odpowiedzialna za przygotowanie	Termin	Uwagi
1.	Matematyka klasy I	Dyrektor wicedyrektor	II	<p><u>Uczniowie bardzo dobrze opanowali:</u> zaznaczanie liczb na osi liczbowej, obliczanie procentu danej liczby w sytuacjach praktycznych, zamiana procentu na ułamek.</p> <p><u>Uczniowie słabo opanowali:</u> wykonywanie działań na liczbach wymiernych, znajdowanie liczby gdy dany jest procent, obliczanie obwodu i pola prostokąta, umiejętność rozwiązywania nietypowych zadań tekstowych.</p> <p><u>Wnioski do dalszej pracy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Zwiększenie ilości zadań z figur geometrycznych na lekcjach. Kształcić umiejętność rozwiązywania nietypowych zadań tekstowych. Ćwiczyć działania na liczbach wymiernych.
2.	Informatyka klasy II	Dyrektor wicedyrektor	II	<p>Wnioski:</p> <ol style="list-style-type: none"> Większą uwagę zwrócić na naukę teoretycznych treści, ponieważ uczniowie nie potrafią posługiwać się popraw-

			<p>nym językiem dotyczącym informatyki, a wiele terminów starają się wyjaśniać intuicyjnie.</p> <p>2. Położyć większy nacisk na czytanie i analizę tekstów w ćwiczeniach z zakresu pracy z edytorem tekstu.</p> <p>3. Zwiększyć ilość sprawdzianów z wiedzy teoretycznej połączonej z jej praktycznym zastosowaniem.</p>
--	--	--	--

OCENA PRACY PEDAGOGICZNEJ NAUCZYCIELA

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Osoba odpowiedzialna za przygotowanie	Termin	Uwagi
1.	Andrzej Wojnowski	Dyrektor	VI	Dokonano oceny pracy nauczyciela.

OBSERWACJE LEKCJI, ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH, UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Tematyka obserwacji lekcji	Uwagi i wnioski	
1. Systematyczność oceniania uczniów. 2. Efektywne wykorzystanie czasu lekcji. 3. Bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć lekcyjnych. 4. Motywowanie uczniów do nauki. 5. Realizacja podstawy programowej. 6. Dostosowywanie wymagań dla uczniów o specyficznych trudnościach.	Przeprowadzono dwie obserwacje lekcji.	W czasie obserwacji lekcji stwierdzono: 1. Systematyczność oceniania uczniów. 2. Zachowane było bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć lekcyjnych. 3. Motywowanie uczniów do nauki. 4. Realizację podstawy programowej. 5. Dostosowywanie wymagań dla uczniów o specyficznych trudnościach. 6. Stosowanie przez nauczycieli aktywnych metod nauczania. Zadbać o efektywne wykorzystanie czasu lekcji.

KLASYFIKACJA ROCZNA

Uczniowie w kolejności od najwyższej średniej oceny - 2014/2015, semestr 2

Lp	Nazwisko i imię	Klasa	Śred. ocen
1	Kwiatkowski Patryk	I C	5,86
2	Nalbach Magdalena	I C	5,71
3	Wiszowata Marta	II C	5,67
4	Niedźwiecki Jan Marian	III A	5,60
5	Harasim Aneta	II B	5,53
6	Ulko Edyta	III A	5,53
7	Kłoczko Paulina	III C	5,53
8	Łapińska Dominika	III C	5,53
9	Pótorak Oliwia	III C	5,53
10	Sieńkowska Izabela	III C	5,53
11	Kochańska Elwira	III A	5,47
12	Kowalska Jonna	III A	5,47
13	Czarniecka Weronika	III B	5,47
14	Król Agata	III A	5,40
15	Gaździńska Gabriela	III A	5,33
16	Kaszuba Magdalena	III B	5,29
17	Strękowska Zuzanna	I B	5,21
18	Krzykwa Małgorzata	I C	5,21
19	Bielecka Aleksandra	III C	5,20
20	Romanowska Joanna	III C	5,20
21	Topolska Urszula	I B	5,14
22	Sztuergulewska Julia	II C	5,13
23	Jaworowska Aleksandra	III B	5,13
24	Kareło Piotr	II A	5,00
25	Bielecka Anna	II B	5,00
26	Jankowski Dawid	III B	5,00
27	Kuprewicz Natalia	II A	4,93
28	Gizelbach Daria	II C	4,93
29	Haponik Paulina	III A	4,93
30	Wiszniewska Julia	III A	4,93
31	Jaśko Karolina	I A	4,93
32	Szyłak Kacper	I B	4,93
33	Chodkiewicz Zuzanna	I C	4,93
34	Siejda Justyna	I A	4,86
35	Szyperek Aleksandra	I A	4,86
36	Kuszel Piotr Albert	II A	4,80
37	Majewska Karolina	II C	4,80
38	Słowikowska Paulina	II C	4,80
39	Nideraus Marlena	I A	4,79

40	Bożewicz Patrycja	I B	4,79
41	Jeleniewicz Kinga	I C	4,79

Uczniowie w kolejności od najwyższej frekwencji - 2014/2015, semestr 2

Lp	Nazwisko i imię	Klasa	Frekwencja
1	Gajda Ewa	I A	100,00
2	Jankowska Katarzyna	II A	100,00
3	Szczecina Magdalena	II D	100,00
4	Kasperkowiak Weronika	III A	100,00
5	Stankiewicz Magdalena	III A	100,00

Klasy posortowane według średnich ocen - 2014/2015, semestr 2

Lp	Klasa	Śred. ocen	Oceny z zachowania					
			wz	bdb	db	pop	ndp	ng
1	I C	4,07	3	7	6	0	1	0
2	II C	4,01	6	9	4	2	1	0
3	III C	4,00	3	6	9	4	0	0
4	III A	4,00	11	3	6	3	0	0
5	III B	3,92	0	6	5	9	0	0
6	I B	3,89	3	5	5	4	0	0
7	I A	3,81	2	9	3	1	2	0
8	II A	3,68	5	5	6	1	0	0
9	II B	3,59	4	6	7	5	0	0
10	II D	3,29	1	5	4	5	2	0
W szkole		3,84	38	61	55	34	6	0

Klasy posortowane według frekwencji - 2014/2015, semestr 2

Lp	Klasa	Frekwencja
1	I A	94,51
2	III A	93,53
3	II C	93,25
4	I C	93,02
5	II A	92,79
6	I B	92,31
7	II B	92,27
8	III B	91,88
9	III C	89,87
10	II D	89,76
Frekwencja w szkole		92,33

Klasy posortowane według liczby ocen niedostatecznych - 2014/2015, semestr 2

Lp	Klasa	Sposób liczenia liczby ocen niedostatecznych	Liczba
1	II D	Liczba ocen niedostatecznych w klasie	20
		Liczba uczniów w klasie z ocenami ndst	4
		Jaki procent liczby uczniów w klasie stanowią uczniowie z ocenami ndst	23,53
2	II B	Liczba ocen niedostatecznych w klasie	2
		Liczba uczniów w klasie z ocenami ndst	2
		Jaki procent liczby uczniów w klasie stanowią uczniowie z ocenami ndst	9,09
3	II C	Liczba ocen niedostatecznych w klasie	3
		Liczba uczniów w klasie z ocenami ndst	2
		Jaki procent liczby uczniów w klasie stanowią uczniowie z ocenami ndst	9,09
4	I A	Liczba ocen niedostatecznych w klasie	2
		Liczba uczniów w klasie z ocenami ndst	1
		Jaki procent liczby uczniów w klasie stanowią uczniowie z ocenami ndst	5,88
5	II A	Liczba ocen niedostatecznych w klasie	1
		Liczba uczniów w klasie z ocenami ndst	1
		Jaki procent liczby uczniów w klasie stanowią uczniowie z ocenami ndst	5,88
Liczba ocen niedostatecznych w szkole			28
Liczba uczniów w szkole z ocenami ndst			10
Liczba uczniów w szkole			194
Jaki procent liczby uczniów w szkole stanowią uczniowie z ocenami niedostatecznymi			5,15

Dane ogólne - 2014/2015, semestr 2

Liczba uczniów	194
Liczba klas	10
Liczba uczniów klasyfikowanych	194
Jaki procent liczby uczniów w szkole stanowią uczniowie klasyfikowani	100,00
Liczba uczniów nieklasyfikowanych	0
Jaki procent liczby uczniów w szkole stanowią uczniowie nieklasyfikowani	0,00
Liczba ocen	2849
Liczba ocen niedostatecznych	28
Jaki procent ogólnej liczby ocen stanowią oceny niedostateczne	0,98
Liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	10
Jaki procent liczby uczniów w szkole stanowią uczniowie z ocenami niedostatecznymi	5,15
Liczba przypadków nieklasyfikowania z poszczególnych przedmiotów	0
Jaki procent liczby ocen stanowią przypadki nieklasyfikowania	0,00
Średnia ocen	3,84
Liczba godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych	447
Liczba godzin nieobecnych usprawiedliwionych	17047

Liczba spóźnień	304
Liczba godzin obowiązkowych	227993
Frekwencja	92,33

Oceny z przedmiotów - 2014/2015, semestr 2

Lp	Nazwa oceny	Liczba	Procent
1	dostateczny (3)	659	23,13
2	dopuszczający (2)	591	20,74
3	dobry (4)	583	20,46
4	bardzo dobry (5)	521	18,29
5	celujący (6)	467	16,39
6	niedostateczny (1)	28	0,98
Razem w szkole		2849	100

Oceny z zachowania - 2014/2015, semestr 2

Lp	Nazwa oceny	Liczba	Procent
1	bardzo dobre	61	31,44
2	dobrze	55	28,35
3	wzorowe	38	19,59
4	poprawne	34	17,53
5	nieodpowiednie	6	3,09
Razem w szkole		194	100

WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO (%)

Przedmiot	Kraj	Województwo	Szkoła	Stanin	III A	III B	III C
GJA - P	67	68	56	4	54	49	63
GJA - R	48	49	36	-	30	32	43
GH - H	64	65	60	4	60	60	62
GH - P	62	62	61	5	60	58	65
GM - M	48	50	48	5	52	37	53
GM - P	50	51	47	5	48	43	52
GJR - P	58	65	68	-	-	-	-

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Maksymalnie wykorzystywać czas lekcji, nie pomijać żadnego z ogniw.
2. Do końca września w klasach pierwszych przeprowadzić diagnozę umiejętności i wiadomości ze wszystkich przedmiotów.
3. Opracować regulaminy klasowe uwzględniające zasady wyboru samorządów klasowych.
4. Zorganizować zebranie ogólne z rodzicami w celu omówienia zmiany kryteriów oceniania, konieczności podniesienia wyników nauczania i podwyższenia frekwencji.

5. Kształcić umiejętności kluczowe zawarte w podstawie programowej na wszystkich przedmiotach.
6. Podczas analizy egzaminów zewnętrznych uwzględnić tygodniową liczbę godzin z danego przedmiotu w poszczególnych klasach.

Wiesława Jasionowska
Dyrektor Gimnazjum w Raczkach