

Raczki, 2016-10-18

RADA GMINY RACZKI

Szanowni Państwo

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach oświatowych. Osiągnięcie wiedzy i umiejętności jest możliwe poprzez przemyślaną i skuteczną politykę edukacyjną. Od czasu przejęcia odpowiedzialności za oświatę samorządy muszą nieustannie mierzyć się z narastającymi problemami finansowymi i organizacyjnymi. Prowadzenie szkół stanowi zadanie własne gmin, choć najważniejsze standardy wyznaczają władze centralne.

Definicja zadań własnych zakłada autonomię samorządów w zakresie sposobu ich realizacji w ramach ogólnych ram ustawowych. Niestety w oświacie samodzielność ta jest znacząco ograniczona, odbierając organom samorządu prawo do dostosowania organizacji tego zadania do warunków i potrzeb lokalnych. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność związaną z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty.

Zakres i różnorodność zadań realizowanych przez samorząd i szkoły, przedkłada się na wysokość wydatków ponoszonych na oświatę. W przypadku naszej gminy jest to około 44,68% wydatków bieżących. Dla dysponentów środków finansowych każdego stopnia, stanowi ogromną odpowiedzialność za umiejętne i racjonalne ich wydatkowanie.

Prowadzenie polityki oświatowej przez samorząd, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu gminy jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów, jak też częstotliwość zmiany przepisów oświatowych.

Z oferty szkół i placówek na terenie gminy w poprzednim roku szkolnym korzystało ponad 600 uczniów i 100 przedszkolaków. Oświata to także jeden z większych zakładów pracy skupiający nauczycieli oraz osoby administracji i obsługi.

Dzieci i młodzież objęta systemem edukacji pochodzi z różnych środowisk rodzinnych. W celu wyrównania różnic, uczniowie mają możliwość otrzymania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia rzeczowo-finansowego w formie stypendiów oraz rządowych programów, dzięki którym otrzymują m.in. bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne czy ćwiczeniowe, obiady.

Pomoc udzielana uczniom, stanowi istotny element pracy szkół, która nie jest tak widoczna jak sukcesy edukacyjne, ale jest niezbędna.

Niniejsza informacja zawiera m.in. dane dotyczące organizacji szkół w minionym roku szkolnym 2015/2016, zatrudnienia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, uwzględnia także wyniki sprawdzianu i egzaminu oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkole podstawowej i gimnazjum.

Podstawa: art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.).

WÓJT

Andrzej Szymulewski

I. Organizacja gminnej oświaty.

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Raczki była organem prowadzącym dla:

- 1) Szkoła Podstawowa w Raczkach wraz z filią w Kuriankach / klasy 0-III/.
- 2) Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Raczkach.
- 3) Gimnazjum w Raczkach.

Stowarzyszenie „Eduktor” w Łomży:

- 1) Szkoła Podstawowa we Wronowie.
- 2) Szkoła Podstawowa w Jaśkach.
- 3) Niepubliczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Jaśkach.

Organizacja pracy szkół opiera się na arkuszach organizacyjnych zatwierdzonych przez Wójta Gminy. Od roku szkolnego 2017/2018 zgodnie ze zmianą art. 31 ust. 1 pkt 10 b ustawy oświatowej, arkusze organizacyjne publicznych szkół i placówek w zakresie ich zgodności z przepisami, przedstawiane przez organy prowadzące szkoły i placówki przed zatwierdzeniem opiniował będzie kurator oświaty.

Tabela Nr 1. Liczba oddziałów i uczniów /stan na 30 września 2015r w SIO/.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Klasa I	Kasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa 0
1.	Szkoła Podstawowa w Raczkach (+ filia)	19	390	75	84	45	59	54	73	70
2.	Szkoła Podstawowa we Wronowie	4	32	4	6	7	7	5	3	8
3.	Szkoła Podstawowa w Jaśkach	1	4	3	0	1	0	0	0	6
4.	PP w Raczkach	2	39	x	x	x	x	x	x	x
5.	PP w Jaśkach	1	10	x	x	x	x	x	x	x
6.	Gimnazjum w Raczkach	10	194	64	55	75	x	x	x	x

II. Biuro Obsługi Szkół.

Obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Raczki jest organem prowadzącym realizowana jest przez Biuro Obsługi Szkół powołane Uchwałą Nr XI/77/99 Rady Gminy Raczki z dnia 27 października 1999r. w sprawie utworzenia Biura Obsługi Szkół m.in. na podstawie art. 5 ust. 7 pkt 3 i ust. 9 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.).

Poprzez prowadzenie rachunkowości w biurze, na bieżąco odbywa się monitorowanie realizacji budżetów poszczególnych placówek oświatowych.

Z dniem 29 grudnia 2015 r. zakończył pracę kierownik biura przechodząc na emeryturę. W okresie od dnia 1 stycznia 2016 r. do 31 lipca 2016 r. obowiązki te pełniła Pani Halina Jabłońska, zaś od dnia 1 sierpnia 2016 r. kierownikiem biura na ½ etatu pozostaje Pan Mariusz Zalewski. Z dniem 30 czerwca 2016 r.

rozwiązano też umowę o pracę z 1 kierowcą, w związku z przejściem na emeryturę i w to miejsce zatrudniono innego kierowcę.

Pragnę poinformować, iż w Dzienniku Ustaw z 25. 05.2015r. pod pozycją 1045 o zmianie ustawy o samorządzie gminnym opublikowano ważną dla samorządowych finansów publicznych ustawę o zmianie ustawy o samorządzie gminnym oraz niektórych innych ustaw z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2016r. Zgodnie z dodanym w ustawie art. 10a i 10b samorzady mogą tworzyć „Centra Usług Wspólnych”.

Art. 48 ust. 1 ustawy zakłada, że jednostki ekonomiczno-administracyjne szkół i placówek, utworzone przez jednostki samorządu terytorialnego na podstawie art. 5 ust 9 ustawy zmienianej w art. 11, w brzmieniu dotychczasowym, mogą działać na dotychczasowych zasadach, nie dłużej jednak niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy, a więc do dnia 31 grudnia 2016r.

Do końca br. działalność Biura Obsługi Szkół dostosowana zostanie do obowiązujących przepisów.

Tabela Nr 2. Zatrudnienie – Biuro Obsługi Szkół.

Wyszczególnienie	biuro obsługi szkół
Kierownik	1
Administracja	3
Opiekunki do dowozu uczniów	4
Kierowcy	4
Razem:	12

III. Wydatki na oświatę.

Przyjęty obecnie system finansowania zadań edukacyjnych państwa, opierający się o środki finansowe wydatkowane w formie części oświatowej subwencji ogólnej, nie zabezpiecza w sposób należyty zadań oświatowych przez organy prowadzące, będące jednostkami samorządu terytorialnego.

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal w każdej jednostce samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy.

Podstawą naliczenia subwencji jest funkcjonujący od dnia 1 stycznia 2005r. system informacji oświatowej umożliwiający gromadzenie danych o uczniach, nauczycielach i innych pracownikach oświaty.

Zgodnie z art. 34 ust. 1 pkt 1 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, minister właściwy do spraw finansów publicznych przekazuje jednostkom samorządu terytorialnego część oświatową subwencji ogólnej w dwunastu ratach miesięcznych – w terminie do 25 dnia miesiąca poprzedzającego miesiąc wypłaty wynagrodzeń. Wysokość subwencji dla jst uzależniona jest od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów, typów i rodzaju szkół oraz wskaźnika korygującego uwzględniającego stopień awansu zawodowego nauczycieli. Subwencją oświatową nie są objęte wydatki związane z remontem placówek oświatowych, odprawy dla nauczycieli odchodzących na emeryturę, dowóz uczniów do szkół, etc.

Według wyliczeń MEN standardowa subwencja na ucznia w 2016r. wyniosła 5.357 zł. Wysokość subwencji oświatowej na rok szkolny 2015/2016 zaplanowana dla naszej gminy wyniosła- 5.428.471 zł.

Chciałbym szczególnie uwagę zwrócić na koszty związane z kształceniem i dowozem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Jest to znaczna kwota wydatków w naszym budżecie ze względu na coraz większą liczbę takich uczniów, brak placówki specjalistycznej pozwalającej na pobieranie nauki przez tych uczniów na terenie Gminy Raczki oraz wybór miejsca realizacji edukacji pozostający w kompetencjach rodziców.

W dziale wydatków realizowana była też inwestycja związana z termomodernizacją sali gimnastycznej na kwotę - 967.346,73 zł. W bieżącym roku wydatek na ten cel wyniósł 811.322,91 zł, środki własne -473.717 zł, w tym rozliczenie umorzonej części pożyczki z pierwszego etapu termomodernizacji – 200.812,50 zł. Ze

środków własnych gminy wykonano też termomodernizację układu glikolowego do nagrzewnicy na wartość 16 tys. zł.

Realizacja wydatków związanych z działalnością oświatową gminy przedstawia się następująco:

Tabela Nr 3. Wydatki oświatowe.

Rozdz.	Wyszczególnienie	Kwota wydatków	w tym: jednorazowy dodatek uzupełniający	W tym: odprawy emerytalne z tyt. zwolnień nauczycieli.
	Szkoła Podstawowa w Raczkach	3.744 155,03	35 109,58	36 950,52
80101	Szkoły podstawowe	2.712 149,40	28 679,24	23 776,86
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	218 975,83	2 805,20	-
80106	Inne formy wych. przedszkolnego	282 778,22	3.415,10	-
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	167 228,32	-	-
85401	Świetlice szkolne	359 823,26	210,04	13 173,66
85495	Pozostała działalność	3.200,00	-	-
	Gimnazjum w Raczkach	2.104 074,02	19 831,66	-
80110	Gimnazja	1.847 596,96	19 831,66	-
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	34 420,47	-	-
80195	Pozostała działalność	222 056,59	-	-
	Biuro Obsługi Szkół w Raczkach	852 852,63	-	51 106,38
80113	Dowożenie uczniów do szkół	560 896,75	-	20 014,62
80114	Zespoły obsługi ekonomiczno-adm. szkół	290 032,88	-	31 091,76
80146	Dokształcanie nauczycieli	1.923,00	-	-
x	Razem:	6.701 081,68	54 941,24	88 056,90

IV. Dowożenie uczniów i wychowanków do szkół i placówek oświatowych.

Realizując obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu, dowóz uczniów do szkoły podstawowej i gimnazjum w sytuacji, kiedy droga dziecka z domu do szkoły przekracza odległości ustawowe, gmina realizuje obowiązek dowozu uczniów do szkół. Gmina ma obowiązek ustalenia sieci

publicznych szkół w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom wypełnianie obowiązku szkolnego, ze spełnieniem warunku, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych i przedszkoli.

4 km – w przypadku uczniów klas V- VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjum.

W tym celu zatrudnionych jest 4 kierowców i 4 opiekunki sprawujące opiekę nad dowożonymi uczniami. Z miejscowości gdzie nie ma zorganizowanego dowozu, rodzice uczniów dowożą dzieci własnym transportem, aby zapewnić dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. W takim przypadku zgodnie z art. 17 ust. 2 pkt 1 i 2 oraz ust. 3 pkt 1 ustawy oświatowej gmina dokonuje zwrotu kosztów przejazdu dziecka do wysokości przejazdu środkami komunikacji publicznej. W roku szkolnym 2015/2016 z takiej formy dowożenia skorzystało 6 uczniów.

Na gminie spoczywa też obowiązek dowożenia uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, do specjalistycznych placówek oświatowych, bądź zwrot kosztów jeśli uczniowie dowożeni są przez rodziców. Stosowne umowy na wykonanie tego zadania zawarte zostały z rodzicami dowożącymi dzieci własnym transportem. Zawarto 5 takich umów.

Ponadto część uczniów pobierających naukę w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Głuchych w Olecku dowożona była transportem zorganizowanym przez ten ośrodek na podstawie zawartego porozumienia. Koszty dowozu uczniów do ośrodków szkolno-wychowawczych w celu spełniania obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2015/2016 wyniosły 28.291,73 zł.

Zaznaczyć trzeba, że transport do dowozu uczniów, którym dysponuje gmina wymaga stałych i bieżących napraw. Mercedes zakupiony został w miesiącu maju 2014r., natomiast rok produkcji autobusów szkolnych, to rok 1999, 2002 i 2008.

Będą czynione starania odnośnie wygospodarowania środków finansowych na zakup przynajmniej 1 autobusu. Wszystko po to, by zapewnić uczniom bezpieczeństwo przewozu.

V. Organizowanie nauczania indywidualnego.

Obowiązek organizacji nauczania indywidualnego dla ucznia spoczywa na dyrektorze szkoły. Dyrektor, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie załączonego do wniosku orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej, pisemnie informuje rodziców o podjęciu decyzji dotyczącej realizacji nauczania i rozpoczyna jego realizację. Dyrektor szkoły ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania. Wszystkie działania dyrektora podejmowane są w porozumieniu z organem prowadzącym, bowiem do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego należy prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjów.

Warto zwrócić uwagę na fakt, iż dyrektor szkoły nie może podjąć decyzji negatywnej i nie wyrazić zgody na realizację indywidualnego nauczania. Podobnie organ prowadzący szkołę nie może zablokować realizacji decyzji o potrzebie tego typu nauczania. Każdy uczeń w wieku do 18. lat musi realizować obowiązek szkolny, a dla dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia uniemożliwia lub w znaczącym stopniu utrudnia uczęszczanie do szkoły, jest to jedyna forma pobierania nauki. Tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania wynika z rozporządzenia wydanego przez Ministra Edukacji Narodowej. Z takiej formy nauki w poprzednim roku szkolnym korzystało 3 uczniów Szkoły Podstawowej i 3 uczniów Gimnazjum.

VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych i pomoc materialna dla uczniów.

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Celem programów jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów poprzez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów dydaktycznych, pomocy materialnej (stypendia o charakterze socjalnym) w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji

wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspieranie edukacji uczniów zdolnych. Z takich form wsparcia mogli korzystać uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Z Rządowego programu „Wyprawka szkolna” skorzystało 27 uczniów. Uczniowie zakupili podręczniki na kwotę 6.076,60 zł, którą w całości pokrył budżet państwa.

Obowiązująca do dnia 1 stycznia 2005r. ustawa z dnia 16 grudnia 2004r. o zmianie ustawy o systemie oświaty wprowadziła do ustawy oświatowej rozdział dotyczący pomocy materialnej dla uczniów w postaci stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym. Stypendia socjalne w ub. roku szkolnym wypłacono na kwotę 68.017 zł dla 101 uczniów. Z tej kwoty 13.603,40 to środki własne gminy.

W miesiącu czerwcu wypłacono też stypendia Wójta Gminy Raczki dla uczniów zdolnych na kwotę 9.990 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Pozyskano na ten cel 7.939,05 zł z budżetu państwa.

Ustawa podręcznikowa gwarantuje uczniom szkół podstawowych i gimnazjów prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Zmiany wprowadzane są sukcesywnie począwszy od klasy I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015, a docelowo do roku 2017/2018 dla wszystkich uczniów podstawówek i gimnazjów.

W związku z przyjętym harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników dotacja na ten cel za 2015r. wyniosła 41.723,65 zł. Zakupiono 89 kompletów podręczników i 82 komplety materiałów ćwiczeniowych dla uczniów I klasy, 96 kompletów podręczników i 90 kompletów materiałów ćwiczeniowych dla dzieci klasy II, 68 kompletów podręczników i 65 kompletów materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klasy IV oraz 65 kompletów podręczników i 22 komplety materiałów ćwiczeniowych dla uczniów I klasy gimnazjum.

W 2015 roku Wojewoda Podlaski przeznaczył środki finansowe w wysokości 199.861 zł na wydatki w zakresie wychowania przedszkolnego, a mianowicie na dofinansowanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych przedszkoli i punktów przedszkolnych. Powyższe środki wykorzystano w całości.

Na podstawie art. 90u ust.4 pkt 6 ustawy o systemie oświaty w zakresie rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży przez promocję czytelnictwa, realizowano Rządowy program „Książki naszych marzeń”. Dokonano zakupu książek niebędących podręcznikami do biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej w Raczkach w ilości 174 na kwotę 2.712,49 zł z czego 542,50 zł to środki własne gminy.

VII. Wychowanie przedszkolne.

Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej, a taką potrzebą jest między innymi organizacja wychowania przedszkolnego, należy do zadań własnych gminy, a zatem gminy zobowiązane są do zapewnienia miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla wszystkich uprawnionych dzieci.

Niezapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego dzieciom mającym do tego prawo jest naruszeniem przepisów prawa. Dzieci mogą chodzić do przedszkola, punktu przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej. Nauczanie, wychowanie i opieka w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej organizowane są na takich samych zasadach jak w przedszkolach.

Nadmienić należy, że w informacji oświatowej za rok szkolny 2014/2015 w rozdziale VI informowałem, że z dniem 1 września 2016r. wchodzi w życie przepis art. 5 ustawy oświatowej, gdzie oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych stają się przedszkolem i tworzą zespół ze szkołą podstawową.

Lokal, w którym będzie prowadzone przedszkole powinien spełniać wymagania ochrony przeciwpożarowej zapewniając bezpieczne warunki realizacji zadań dydaktycznych oraz pobytu dzieci na terenie przedszkola.

Nowelizacja ustawy oświatowej z dnia 29 grudnia 2015r. (Dz. U. z 2015r. poz. 35) przesuwają o trzy lata – do 2019r. wejście w życie przepisów nakazujących samorządom przekształcenie oddziałów przedszkolnych w szkołach w przedszkola i w ten sposób utworzenia zespołów szkolno-przedszkolnych.

Zgodnie z przepisami znowelizowanej ustawy o systemie oświaty od 1 września 2016r. obowiązkiem przedszkolnym objęte są dzieci 6-letnie. Natomiast wszystkie dzieci chętne 5, 4 i 3-letnie, a w szczególności uzasadnionych przypadkach także dziecko 2,5 letnie - mają prawo realizacji wychowania przedszkolnego.

Dzieci urodzone w 2009r., które są już w szkole w roku szkolnym 2015/2016, mogły na wniosek rodziców kontynuować naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017. Rodzic zobowiązany jednak został do złożenia stosownego wniosku do dyrektora szkoły do dnia 31 marca 2016r.

Obecnie z wychowania przedszkolnego w szkole podstawowej korzysta 69 uczniów i 62 przedszkolaków zapisanych do punktu przedszkolnego.

XIII. Stan zatrudnienia i system doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Stan zatrudnienia w danym roku wynika m. in. z organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów szkolnych na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy oraz określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Ważnym czynnikiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej, chęć samodoskonalenia. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. W myśl art. 70a Ustawy – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli do 1% planowanych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe.

Ogółem na wsparcie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016 została przeznaczona kwota 1.923 zł.

Nauczyciele mogli skorzystać z dofinansowania opłat m.in. za studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, etc.

Nowe przepisy obowiązujące od dnia 1 stycznia 2016r. dotyczące podziału środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli przewidują m.in. uwzględnienie aktualnych potrzeb szkoły we wniosku składanym przez dyrektora szkoły do organu prowadzącego, a mianowicie wykreślenie ze starego rozporządzenia punktu dotyczącego obowiązku dofinansowania „zadania wynikającego z analizy stopnia zaspokojenia potrzeb kadrowych”. Założeniem nowego systemu wspomagania szkół jest to, iż odchodzi się od indywidualnego doskonalenia zawodowego nauczyciela na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez oddziaływanie na szkołę jako całość.

Tabela 4. Zatrudnienie.

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa w Raczkach	Gimnazjum w Raczkach
Dyrektor	1	1
Wicedyrektor	1	1
Nauczyciele	42	24

Administracja i obsługa	12	7
--------------------------------	----	---

XIX. Sprawozdanie z działalności świetlicy szkolnej i dożywiania.

W roku szkolnym 2015/2016 do świetlicy szkolnej zapisanych było 205 uczniów, w tym 111 dojeżdżających z klas 0-III. Świetlica czynna była od godziny 7⁰⁰ do 16⁰⁰. Zatrudnionych było trzech wychowawców.

Praca z dziećmi odbywała się na podstawie semestralnego planu pracy, który obejmował zajęcia z czytania, plastyczne, techniczne, muzyczne oraz gry i zabawy ruchowe. W ramach zajęć uczniowie brali udział w konkursach plastycznych, muzycznych i zręcznościowych. Wychowankowie mieli zapewnioną pomoc w odrabianiu pracy domowej. W listopadzie i grudniu zostały zakupione nowe gry, zabawki i układanki dydaktyczne.

Dożywianie uczniów rozpoczęto 2 września 2015r. Z posiłków korzystali uczniowie, pracownicy Szkoły Podstawowej i Gimnazjum oraz szkół w Kuriankach, Wronowie i Jaśkach. Część posiłków finansowana była przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Z dopłaty w I semestrze skorzystały 64 osoby, w II natomiast 60 osób. Ogólna liczba korzystających z posiłków była różna w każdym miesiącu. Średnio liczba ta kształtowała się na poziomie 230 osób. Posiłki wydawane są 2 razy w ciągu dnia, o 9³⁰ i 10³⁵.

Koszt posiłku za 1 dzień wynosił 1,70 zł od dziecka i 1,90 od osoby dorosłej. Do przygotowania posiłków i organizacji dożywiania zatrudnionych jest 4 pracowników w nowoczesnie wyposażonej kuchni, zapleczem socjalnym i magazynowym oraz stołówką do spożywania posiłków. W 2015r. zakupiono regały magazynowe i sprzęt kuchenny na wartość 10.933 zł.

X. Analiza wyników zewnętrznych w szkołach i działalność szkół.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowania poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaplanowania oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego.

1. Gimnazjum w Raczkach.

W roku szkolnym 2015/2016 wzorem lat ubiegłych uczniowie uczestniczyli w konkursach przedmiotowych, turniejach szkolnych, sportowych, wycieczkach oraz przygotowanych uroczystościach szkolnych.

Mieli też zapewnione zajęcia kół przedmiotowych i wyrównawczych z różnych przedmiotów.

Egzamin Gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- z języka nowożytnego.

Egzamin odbywa się w miesiącu kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu. Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia. Część humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza trwają po 150 minut. Egzamin z zakresu języka polskiego i z zakresu matematyki trwa 90 minut, a z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i z zakresu przedmiotów przyrodniczych trwa po 60 minut.

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego języka obcego nowożytnego. Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

W roku szkolnym 2015/2016 w Gimnazjum w Raczkach nie przeprowadzano kontroli z nadzoru pedagogicznego.

Język Polski

Wynik szkoły (%)	Stanin	Średnia województwa (%)	Średnia wsi (%)
66	5	68	66

Historia w wiedza o społeczeństwie

Wynik szkoły (%)	Stanin	Średnia województwa (%)	Średnia wsi (%)
53	4	56	54

Matematyka

Wynik szkoły (%)	Stanin	Średnia województwa (%)	Średnia wsi (%)
44	5	49	46

Przedmioty przyrodnicze

Wynik szkoły (%)	Stanin	Średnia województwa (%)	Średnia wsi (%)
44	3	52	50

Język angielski (podstawowy)

Wynik szkoły (%)	Stanin	Średnia województwa (%)	Średnia wsi (%)
58	5	66	59

Język angielski (rozszerzony)

Wynik szkoły (%)	Stanin	Średnia województwa (%)	Średnia wsi (%)
38	5	45	37

2. Szkoła Podstawowa w Raczkach.

Do Szkoły Podstawowej w Raczkach uczęszczało 390 uczniów klas I-VI oraz 69 w oddziałach przedszkolnych. Filia w Kuriankach liczyła 11 uczniów w klasach I-III, a oddział przedszkolny 6 uczniów.

Opracowano podstawowe dokumenty pracy szkoły: roczny plan pracy szkoły, dokumentację nadzoru pedagogicznego, wynikowe plany nauczania, tygodniowy rozkład zajęć, plan nauczycielskich dyżurów międzylekcyjnych, harmonogram i tematykę posiedzeń Rady Pedagogicznej, kalendarz imprez szkolnych, harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych, harmonogram obyczajów szkolnych.

Wychowawcy przygotowali propozycję zagadnień, na godziny z wychowawcą oraz opracowali plany pracy wychowawczej klas.

Opracowano przydział czynności dodatkowych w tym zajęcia pozalekcyjne społeczne w kl. I – VI w zależności od zgłoszeń nauczycieli oraz wynikające z KN.

W ramach godzin z KN, części godzin do dyspozycji dyrektora oraz z godzin przydzielonych przez samorząd gminy prowadzone były dodatkowe zajęcia z uczniami. Były to: gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna, zajęcia logopedyczne, katechetyczne, rekreacyjno-sportowe, piłki nożnej, z matematyki, z j. polskiego, z j. angielskiego, ortograficzne, literackie, historyczne, plastyczne, wokalne-muzyczne, komputerowe, zajęcia wyrównawcze, wychowanie do życia w rodzinie w klasach VI.

W ramach realizacji podstawy programowej nauczyciele dostosowali wymagania programowe do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów. Dostosowano wymagania dla uczniów posiadających orzeczenia z poradni psychologiczno pedagogicznej..

Z funduszu sołectwa wsi Kurianki zakupiono i zamontowano plac zabaw w filii SP w Kuriankach.

Dla poprawy warunków nauki i pracy w szkołach, a także dla zmiany wyglądu estetycznego pomieszczeń szkolnych w roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono generalny remont 2 łazienek, położono nową glazurę i terakotę, wymieniono stolarkę, zakupiono ławki i krzesła, sprzęt sportowy, pomoce dydaktyczne, gry i zabawki. Wartość remontów i zakupów to kwota około 40.000 zł.

Z Ministerstwa Edukacji w ramach 0,4% rezerwy celowej pozyskano kwotę 2.000 zł. na zakup pomocy dydaktycznych.

Uczniowie szkoły podstawowej uczestniczyli w wielu zajęciach związanych ze swoimi zainteresowaniami, rywalizowali w zawodach sportowych i konkursach, obchodzili uroczystości szkolne. Uczniowie mogli też skorzystać z wyjazdów na wycieczki, do kina, na spektakle teatralne organizowane przez nauczycieli szkoły.

W ramach działalności prozdrowotnej i oddziaływań zapewniających bezpieczeństwo uczniów w szkole dokonano próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej z Suwałk i Raczek. Otrzymała się też prelekcja przygotowana przez przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Suwałkach o bezpieczeństwie w sieci.

W szkole działa świetlica szkolna z dożywianiem, biblioteka szkolna, gabinet pedagoga, logopedyczny, koło „Caritas”.

W szkole pod nadzorem nauczycieli redagowana jest gazetka szkolna „Chochlik”, w której można przeczytać szerzej na temat tego, co dzieje się w szkole. Szkoła zdobyła I miejsce w rankingu najbardziej usportowionych szkół podstawowych powiatu suwalskiego za ub. rok szkolny, otrzymując puchar starosty suwalskiego. Łączny dorobek uczniów to 61 medali.

W dniu 1 kwietnia 2015 r. szóstoklasiści przystąpili do sprawdzianu opracowanego zgodnie z zapowiedzią CKE wg nowej formuły.

Sprawdzian składał się z dwóch części. Część pierwsza obejmowała zadania z języka polskiego i matematyki. Na ich rozwiązanie przeznaczono 80 min. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wydłużono czas do 120 min. Część druga dotyczyła języka obcego nowożytnego i trwała 45 min. Mogła być maksymalnie wydłużona do 70 min. Arkusz standardowy cz. I zawierał 22 zadania zamknięte, w tym 11 z j. polskiego i 11 z matematyki oraz 5 zadań otwartych (2 z języka polskiego i 3 z matematyki). W cz. II arkusz standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych z języka obcego nowożytnego, w naszej szkole był to język angielski.

W szkole do sprawdzianu przystąpiło 73 uczniów. Wśród nich było 18 uczniów z dysleksją. Jeden z uczniów został zwolniony z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu (uczennica kl. VI c uzyskała 100% automatycznie, będąc laureatką wojewódzkiego konkursu z języka angielskiego).

Średni wynik dla szkoły to 59%, w kl. VI a -61%, w kl. VI b- 57% , VI c- 59% (z j. polskiego i matematyki).

Jest to wynik o 4% niższy niż krajowy i wojewódzki.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratorium Oświaty w Szkole Podstawowej w Raczkach przeprowadził w ub. roku szkolnym 3 kontrole. Zalecenia pokontrolne zostały wykonane niezwłocznie.

W szkole realizowany był również plan nadzoru dyrektora szkoły.

Średni wynik sprawdzianu:

język polski – 71 % (VI a – 74%, VI b – 71%, VI c- 69% ,) –w kraju i województwie -71%;

matematyka – 47% (VI a -49 % , VI b- 44% VI c- 49 % ,) –w kraj i województwie -54%;

język angielski – – 66% (VI a -66 % , VI b- 70% VI c- 63 % ,) –w kraju 71% i województwie -70%;

	język polski	matematyka	język angielski
najlepszy wynik	98 %	98 %	100 %
najsłabszy wynik	15 %	15 %	15 %

XI. Krótkie kalendarium zmian w prawie oświatowym.

Od 1 września 2016r. obowiązuje ustawa o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 668), która znosi obowiązek świadczenia tzw. godzin karcianych- prowadzenia dwóch dodatkowych godzin zajęć ponad pensum.

Od 1 września 2016r. obowiązuje również nowela ustawy o systemie oświaty (Dz. U. poz. 1010), która likwiduje sprawdzian szóstoklasistów. Ustawa zmienia też zasady dotowania placówek niepublicznych, precyzując podstawę wyliczania dotacji oraz określając zasady wzajemnych rozliczeń jednostek samorządu terytorialnego (wskazano sposób obliczania wysokości dotacji). Ta sama nowelizacja odbiera organom prowadzącym część uprawnień związanych z nadzorowaniem szkół. To kurator oświaty będzie opiniował arkusze organizacyjne placówek oświatowych, będzie miał również mniejszy wpływ na wybór dyrektora szkoły. Zmieni się bowiem skład komisji konkursowych.

Od września obowiązuje również podstawa programowa wychowania przedszkolnego. Uwzględniono w niej umiejętności z zakresu czytania i przygotowania dzieci do nabywania umiejętności pisania, a także umiejętności matematycznych jako umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki w szkole.

Zliberalizowano Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016r. grupy środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży.

Od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkiem szkolnym objęte zostały dzieci od siódmego roku życia, dziecko 6 letnie ma prawo do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej o ile wcześniej korzystało z wychowania przedszkolnego, wprowadzono obowiązek przedszkolny dla dzieci 6-letnich.

Organ prowadzący, który będzie chciał zlikwidować szkołę musi mieć zgodę kuratora.

Wybrane założenia do zmian w systemie oświaty.

- 1) Począwszy od września 2017r. ustrój szkolny z obecnego systemu 6-letniej szkoły podstawowej, 3-letniego gimnazjum ulegnie przekształceniu, powstanie zatem 8-letnia szkoła powszechna.
- 2) Rozszerzenie trzystopniowej skali oceny pracy nauczyciela.
- 3) Wprowadzenie obowiązku oceny pracy nauczycieli.
- 4) Wprowadzenie nowego stopnia awansu zawodowego.
- 5) Wydłużenie pierwszego stażu z 9 miesięcy do 1 roku i 9 miesięcy.
- 6) Zwiększenie dodatku funkcyjnego dla nauczycieli pełniących funkcję wychowawcy.
- 7) Zwiększenie wsparcia małych szkół.
- 8) Dążenie do likwidacji obowiązku rozliczania średniego wynagrodzenia na każdym stopniu awansu zawodowego.

Wnioski.

Dobry system edukacji można tworzyć w porozumieniu ze wszystkimi zainteresowanymi, a przede wszystkim organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe, nauczycielami, rodzicami.

Opracowała:

J. Sz.

Raczki, 2016.10.18